



# Le début d'année en seconde

## Je m'informe pour m'adapter

1 - En seconde le **début d'année est souvent difficile** à cause :

- du **rythme** de travail plus soutenu
- des problèmes d'**organisation**
- du niveau d'exigence et de **réflexion** plus élevé
- d'une plus grande **autonomie**, les élèves sont moins assistés
- de l'anonymat plus grand au lycée qu'au collège

2 - **Je m'adapte le plus vite possible. Je n'attends pas de recevoir de mauvais résultats** : je ne me laisse pas porter par les événements.

3 - **Je pense déjà à mes classes de première et terminale** :

- je **m'informe** sur le livret de compétences, les enseignements d'exploration, les options et l'accompagnement personnalisé
- pour **composer mon cursus**, je prépare avec mon professeur principal, mon choix de 3 spécialités pour la première et 2 pour la terminale.

## Je m'organise

1 - **Je sais perdre un peu de temps pour en gagner beaucoup ensuite, je réfléchis toujours avant d'agir** :

- J'apprends très vite à **gérer mon temps** : je **planifie mon travail sur plusieurs jours**
- je **réfléchis à mon travail avant de l'exécuter**, par exemple je lis mon cours ou mon livre de classe avant d'effectuer un exercice.

2 - **Je me fixe des objectifs à atteindre** selon mes résultats et mes projets :

- j'ouvre mon livret scolaire de l'année dernière pour connaître mes points forts et mes points faibles
- mes objectifs sont clairs, réalistes, avec des échéances précises
- je détermine les **moyens concrets à mettre en œuvre** : livres, internet...

## Je classe

1 - **Je ne m'énerve plus à rechercher mes affaires, tout est classé** :

- chaque **matière** (avec plusieurs dossiers éventuellement) **garde la même place** sur une étagère ou dans un tiroir
- **un titre pour chaque dossier** (classeur ou simple chemises rigide, avec parfois des sous-chemises).

Par exemple en langue je possède des dossiers : "Devoirs et conseils pour l'épreuve" / "Cours" / "Grammaire" / "Vocabulaire" / "Actualité".

2 - Je range mes dossiers dès qu'ils ne sont plus utilisés.

3 - Je possède **deux jeux d'outils pour écrire** :

- l'un dans ma trousse de cours
- l'autre sur mon bureau

Ainsi je ne perds pas de temps à les sortir et à les remettre à chaque fois ; de plus cela me permet de ne pas les oublier.